


| | | |
|---|---|---|
| <p>Согласованно: Протокол № 3 от «29» марта 2024 г Общим собранием трудового коллектива МДОУ «Детский сад с. Ириновка»</p> | <p>Рассмотрено: Протокол № 3 от «29» марта 2024г Педагогическим советом МДОУ «Детский сад с. Ириновка»</p> | <p>Утверждено: Приказ № 25 от «29»марта2024г Заведующий МДОУ «Детский сад с. Ириновка»</p> <p>Н.Е.Сергеева</p>  |
|---|---|---|

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад с.ИриновкаНовобурасского района Саратовской области»**

за 2023год.

с.Ириновка,2024г

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.ИриновкаНовобурасского района Саратовской области» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.ИриновкаНовобурасского района Саратовской области» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад с.Ириновка» составлен комиссией в составе:

- Заведующий Сергеевой Н.Е.
- Воспитатель Бренева Г.Л.
- Фельдшер ФАП Горелкина Е.Х

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.ИриновкаНовобурасского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад с.Ириновка») |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Тип учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. |
| Год основания | 1989год |
| Юридический адрес организации | 412585; Саратовская область, Новобурасскийрайон ,с.Ириновка, ул.Первомайская д.12 А |
| Адрес электронной почты | irinovka-dou@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | irinovka-dou.ucoz.ru |
| Режим работы | понедельник-пятница -9 часов (8.00 до 17.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ. |
| Ф И О руководителя, должность | Сергеева Наталья Евгеньевна Заведующий |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Лицензия №2050от 21.05.2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 №0001726 |

Цель деятельности МДОУ «Детский сад с.Ириновка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад с.Ириновка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление МДОУ «Детский сад с.Ириновка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом .

Управление МДОУ «Детский сад с.Ириновка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад с.Ириновка»

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет образовательного учреждения | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Председателем родительского комитета ДООУ на 2022-2023 учебный год является Абраменкова Ю.В. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности **МДОУ «Детский сад с.Ириновка»**.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад с.Ириновка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа – 9 детей, на 01.09.2023г.

| Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад с.Ириновка» | |
|--|--|
| Реализуемый уровень образования | дошкольный |
| Формы обучения | очная |
| Образование (обучение) осуществляется | на русском языке - официальном языке Российской Федерации. |
| МДОУ «Детский сад с.Ириновка» реализует | образовательные программы дошкольного образования. |
| Нормативные сроки обучения | с 1 года 6 месяцев до достижения 7 |

| | |
|--|--|
| | летнего возраста |
| Режим работы: | - пятидневная рабочая неделя; - продолжительность работы Учреждения - 9 часов (с 8.00 до 17.00); - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Характеристика контингента воспитанников: | учреждение осуществляет прием детей в возрасте с 1,6 - до 7 лет |
| Численность воспитанников: | 9 человек |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет: | 6 человек |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет: | 3 человека |
| Количество групп: | 1 разновозрастная группа |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | младшая группа - не более 15 мин.; средняя группа - не более 20 мин.; |
| | подготовительная к школе группа - не более 30 мин |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ООП МДОУ «Детский садс.Ириновка» по каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад с.Ириновка», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов образовательных программ дошкольного образования - сформированных представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Области | Сформированный % | Частично сформированный % | На стадии формирования % |
|--|-----------------------------|--|---|
| Социально – коммуникативное развитие | 90 % - 9чел. | 10 % - 1 чел. | 0 % |
| Познавательное развитие | 60% - 6 чел. | 30 % - 3 чел. | 10 % - 1чел. |
| Речевое развитие | 50% - 5 чел. | 40% - 4 чел. | 10 % -1чел |
| Художественно – эстетическое развитие | 80% - 8 чел. | 10 % - 1 чел. | 10% - 1 чел. |
| Физическое развитие | 70 % - 7чел. | 20 % -2 чел. | 10 % -1 чел. |
| Итого: | 80 % - 8 чел. | 10% - 1 чел. | 10% - 1 чел. |

Сформированный уровень развития составляет 80% - 8человек из 10человек.

Частично сформированный уровень развития составляет 10% -1 человек из 10 человек.

На стадии формирования уровень развития составляет 10% - 1 человек из 10 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ «Детский сад с.Ириновка» на 30.12.2023г.

Общее число семей – 8 семей.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 17чел.



| Критерии | разновозрастная |
|--------------------------------|-----------------|
| Количество семей | 8 |
| Имеют одного ребёнка в семье | 1 |
| Имеют двоих детей в семье | 2 |
| Имеют более двух детей в семье | 5 |
| Полные семьи | 7 |
| Неполные семьи | 1 |
| Имеют высшее образование | 1 |
| Оба родителя работают | 2 |
| Один родитель работает | 5 |

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год:

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат участия |
|-------|---|------------------------------|-------------------|
| 1. | «Новогодние фантазии» | муниципальный | Сертификаты |
| 2. | Нарядим елку вместе» Акция «Новогодние окна» | муниципальный | Сертификат |
| 3. | Конкурс на лучшее украшение групповой комнаты «Новогоднее настроение» | муниципальный | сертификат |
| 4. | «Экологическая олимпиада» | Всероссийский уровень | Диплом победителя |
| 5. | Конкурс рисунков «Рисуем Победу»» | Всероссийский уровень | сертификаты |

| № п/п | Наименование конкурса | Ф.И.О.педагога | Результат участия |
|------------------------------|---|----------------|-------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Конкурс педагогического мастерства»Воспитатель года-2023» | Бренева Г.Л. | Грамота лауреата |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | «»Воспитатели России.Верность профессии»2023г | Бренёва Г.Л. | Сертификат |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Конкурс «Воспитатель года России»2023 | Бренева Г.Л. | Диплом участия |
| 2. | Олимпиада «Экологическая деятельность» | Бренева Г.Л. | Диплом(1 место) |
| 3. | «Воспитатели России» «Педагог года»2023г. | Бренева Г.Л. | Сертификат |

ВЫВОД:

В конкурсах на муниципальном уровне участвовало:

Участников 8 из 10-80%

Победителей – 0

В конкурсах на всероссийском уровне участвовало:

5 воспитанника из 10-50 %

Победителей – 1 из 10-10 %

Педагоги принимали участие в конкурсах:

на муниципальном уровне -1 педагог из 1 -100%

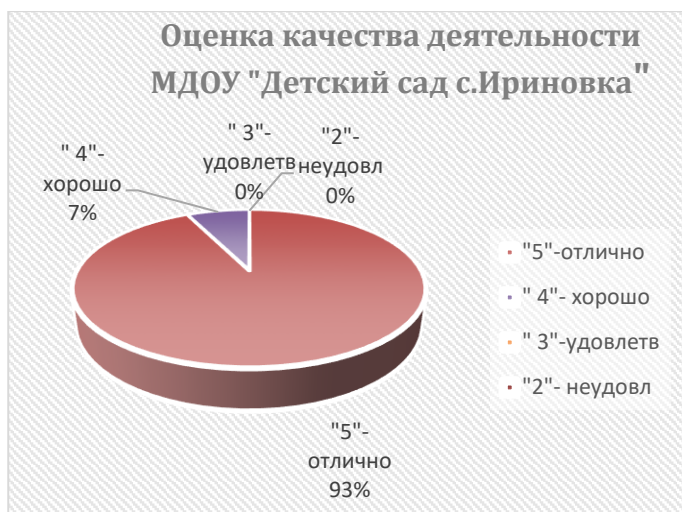
на региональном уровне 1 педагог из 1-100%, на всероссийском уровне-1 педагог из 1-100%, 3 сертификата, 1 диплом победителя, 1 грамота лауреата, участие во всех конкурсах на различном уровне. Коллектив воспитанников- всероссийский уровень- победитель один, сертификаты участия

В мае 2023 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе, оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо, «3»удовлетворительно).

В опросе приняло участие 8 семей, что составило 80% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

При анализе опроса выявлено следующее(см. Диаграмму1).

Диаграмма1.



Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

6. Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 7,65 ед., фактическое количество - на 31.12.2023 года – 8 человек. Обслуживающий персонал - составляет 71,4% от общего количества сотрудников. На сегодняшний день в учреждении трудятся 1 педагог, совмещает 0,25 ставки музыкального руководителя.

Высшее педагогическое образование имеют – 1 человек (50%);

среднее специальное – 1 человек (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 0 чел. (%);

первую – 1 человек (50%);

соответствие – 1 человек (50%),

без категории – 0 человек (%).

| Должность | Количество сотрудников | Аттестационная категория | Стаж работы |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------|
| Заведующий | 1 | соответствие | 31 |
| Воспитатель | 1 | первая | 31 |
| Музыкальный руководитель | совмещение | | 4 |

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе Программы ДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии и методические пособия, которые находятся в методическом кабинете ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ находится в центре села. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона групповой площадки покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Ириновка» находится в здании общей площадью 334 кв.м. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Состояние учебно-методической базы ДООУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: телевизор, магнитофон, музыкальный центр, DVD, 1 микрофон. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группе. Группа имеет отдельный вход, располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав группы входит: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната совмещена с умывальной.

Групповое помещение оформлено в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями программы, СанПин. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения и т.д. В приёмных оформлены уголки для родителей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, в котором располагается и методический уголок.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в группе, приемной физкультурном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Финансово-экономические показатели МДОУ

Успешная деятельность детского сада во многом зависит от создания условий. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на

коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в группе.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность, осуществляемая МДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- пополнении игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновлении игрового фонда возрастных групп,
- приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в ДОУ,
- подключении МДОУ к сети интернет.

Основные нерешённые проблемы

- Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная информатизация и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.
- Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:
 - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащённости образовательного процесса.
 - Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей .

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2022г.**

| № п/п | Показатели деятельности ДОО (название, код) МДОУ " Детский сад с.Ириновка" 221161 | Единица измерения |
|--------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 9 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 9 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 9 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/100% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/100 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/0 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2. | Первая | 1 человек/100 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 человек/100% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 2 человек/100% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/10 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | да |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,8 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |